



## PROJEKTBERICHT 4c Klasse

Unsere Klasse startete jeden Morgen mit einer stillen Ankommensphase in den Schultag. Die Schüler:innen hatten dabei Zeit, ruhig in der Schule anzukommen und sich innerlich auf den Tag einzustimmen. Unterstützt wurde dieser sanfte Einstieg entweder durch Musik, kurzer Meditation oder Aufgaben im Projektheft. Auch leichtes Morgenyoga, das sowohl den Körper als auch den Geist aktivierte, war Teil der Morgenroutine. Diese Rituale schufen eine ruhige, konzentrierte Atmosphäre, in der jede:r ankommen konnte.

Im Zentrum der Woche standen Impulse rund um die Themen Achtsamkeit, Umweltbewusstsein und nachhaltiges Handeln. Der reguläre Unterricht wurde durch kleine Achtsamkeitsmomente aufgelockert. Der Sportunterricht wurde bewusst nach draußen verlegt und lud dazu ein, Natur und Bewegung neu zu erleben. So entstand insgesamt ein abwechslungsreicher Rhythmus aus Konzentration, Austausch und Bewegung. Durch die Woche hindurch wurde der Film *Before the Flood* bearbeitet. Die Schüler:innen beschäftigten sich intensiv mit den im Film angesprochenen Umweltproblemen, diskutierten über mögliche Lösungen und entwickelten eigene Ideen, wie sie selbst im Alltag einen Beitrag leisten können. So wurden beispielsweise Klassen-Green Habbits wie Licht ausschalten, Tablet nur solange wie notwendig laden, Trinkwasser sparen entwickelt.

Aus der Idee, bewusster mit Ressourcen umzugehen, entstand das Projekt „MSB-Tauschregal“. Wir gestalteten ein Regal, in dem Spielsachen, Bücher oder andere Dinge getauscht werden können. Die Vorstellung des Regals in anderen Klassen stieß auf großes Interesse. Bereits die erste Sammelaktion war erfolgreich, befüllt steht das Regal nun im Schulgebäude. Wir freuen uns auf viele Tauscher:innen. Auch wurde dokumentiert, ob der Schulweg zu Fuß, mit dem Fahrrad, dem Bus oder dem Auto zurückgelegt wird. Besonders erfreulich war die Entwicklung im Verlauf der Woche: Immer mehr Schüler:innen entschieden sich bewusst dafür, den Schulweg zu Fuß oder mit dem Rad zu bestreiten – ein kleiner, aber bedeutsamer Schritt in Richtung nachhaltigeres Verhalten. Sogar unsere beiden Lustenauer:innen kamen am Donnerstag mit dem Rad zur Schule, das nennen wir Einsatz!

Auch diese Projektwoche war wieder eine bereichernde Erfahrung. Sie zeigte, wie Achtsamkeit, Umweltbewusstsein und Gemeinschaft im Schulalltag konkret gelebt und gestärkt werden können. Die Schüler:innen waren mit Begeisterung dabei – und haben ganz nebenbei gelernt, wie viel sie selbst bewirken können.

